

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità
Data di nascita

BONFANTE SARA

ITALIANA

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

1 FEBBRAIO 2022 AD OGGI
ASST RHODENSE-UONPIA BOLLATE-PADERNO D.NO

AZIENDA SANITARIA TERRITORIALE
PSICOLOGA
PSICOLOGA CONSULENTE PER PROGETTI “G” NPIA-PRESA IN CARICO
INTEGRATA DI ADOLESCENTI CON DISTURBI PSICHIATRICI-PERCORSI
INNOVATIVI PER I DISTURBI DEL LINGUAGGIO E DELL’APPRENDIMENTO-
DISABILITA’ COMPLESSE-MIGRAZIONE E DISTURBI NPI-PERCORSI
DIAGNOSTICO TERAPEUTICI PER L’ADHD

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

1 FEBBRAIO 2025 AD OGGI
ASST RHODENSE-UONPIA BOLLATE-PADERNO D-NO

AZIENDA SANITARIA TERRITORIALE
SESSUOLOGA INFANTILE
SESSUOLOGA INFANTILE PER PROGETTI SULLA “DISFORIA DI GENERE”
SUPPORTO PSICOLOGICO A MINORI CON DISTURBI DI IDENTITA’ DI
GENERE

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 2018 AL 2021
ASSOCIAZIONE LA TENDA ODV PER IL PROGETTO “GLI SGUSCIATI”

SETTORE SOCIALE-DISABILITA’
PSICOLOGA
PSICOLOGA PER ATTIVITA’ PSICO-EDUCATIVE RIVOLTE A UTENTI CON DISTURBO
DELLO SPETTRO AUTISTICO

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

GENNAIO 2019-GIUGNO 2019
LICEO SCIENTIFICO STATALE G.FALCONE E P.BORSELLINO di Arese (MI)
SETTORE SCOLASTICO

• Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	SPORTELLLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO PER STUDENTI E PERSONALE SCOLASTICO CONDUZIONE DI SPORTELLLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO E ATTIVITA' LABORATORIALI RIVOLTE ALLE CLASSI PRIME ATTE A FAVORIRE LA CONOSCENZA RECIPROCA E DI SE STESSI
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	FEBBRAIO 2017 AD OGGI PSICOLOGA LIBERO PROFESSIONISTA PRIVATO PSICOLOGA SUPPORTO PSICOLOGICO PER MINORI E ADULTI. CONSULENZE PSICO-SESSUOLOGICHE. INTERVENTI PSICO-EDUCATIVI PER DISTURBI COMPORTAMENTALI O DISTURBI DEL NEUROSvilUPPO. INTERVENTI PSICO-EDUCATIVI PER DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO. VALUTAZIONE E POTENZIAMENTO SU DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO E ALTRE DIFFICOLTA' SCOLASTICHE
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita	SETTEMBRE 2013-SETTEMBRE 2015 UNIVERSITA' VITA-SALUTE SAN RAFFAELE LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA 110 e LODE
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	SETTEMBRE 2013-GIUGNO 2015 A.I.S.P.A ASSOCIAZIONE INTERNAZIONALE DI PSICOLOGIA E SESSUOLOGIA APPLICATA SESSUOLOGIA CLINCA CONSULENTE SESSUALE/SESSUOLOGO
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	OTTOBRE 2016-MARZO 2017 ISTITUTO LR PSICOLOGIA DSA E BES, DIAGNOSI, INTERVENTO LOGOPEDICO, TRATTAMENTO E RIABILITAZIONE, LABORATORI PRATICI MASTER SUI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	GENNAIO 2022 CENTRO "IL GIRASOLE" MILANO CORSO DI FORMAZIONE TUTOR DSA
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	2016 SPAZIO IRIS SEMIARI TDR: LA MINDFULNESS PER BAMBINI E ADOLESCENTI: l'esperienza della mediazione ci più piccoli per ridurre ansia e comportamenti distruttivi, migliorando la concentrazione e la capacità di autocontrollo
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita	FEBBRAIO 2025 PSICOLOGIA.IO WISC-V. LE PRINCIPALI NOVITA' DELLA QUINTA EDIZIONE ITALIANA DELLA WECHSLER INTELLIGENCE SCALE FOR CHILDREN
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione	2 MARZO 2017 OPP ACADEMY

- o formazione
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

WEBINAR: VALUTARE E GESTIRE LO STRESS LAVORO-CORRELATO

DAL 17 GIUGNO 2022 AL 30 DICEMBRE 2022
LIQUIDPLAN

CORSO DI FORMAZIONE DI DREAMSCAPES: PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA-PROFILI DI CURA

ITALIANO

INGLESE

OTTIMO

OTTIMO

OTTIMO

LAVORARE IN EQUIPE. DETERMINAZIONE. BUONA GESTIONE DELLO STRESS. FLESSIBILITÀ E DISPONIBILITÀ.

COORDINAMENTO DI PERSONE, GESTIONE DI GRUPPI, COORDINAMENTO DI ATTIVITÀ LAVORATIVE, OTTIMA GESTIONE DEL TEMPO

OTTIME COMPETENZE CON UTILIZZO DI PC, CONOSCENZA E BUON UTILIZZO DI SOFTWARE, BUONE COMPETENZE CON MACCHINARI DI UFFICIO,

DANZA, E LETTURA

PATENTE B

